

1. Conceitos diretamente associados a Sistemas: sistema, ambiente, entrada, saída, limite e hierarquia.

Russel Ackoff, um dos papas na área de administração de empresas nos EUA, escreveu um pequeno texto chamado "Toward a system of systems concepts", que tornou-se icônico tanto na área de administração quanto na de sistemas. Partindo da ideia de que é possível olhar inclusive o conceito de sistemas como um sistema, ele propôs uma associação mais estreita entre a percepção sistêmica e o objeto de estudo da Administração de empresas.

Se estendermos a intenção de Ackoff (expressa no parágrafo anterior) à vida de cada um de nós, podemos nos ver em diversos papéis e cada um deles constitui um sistema diferente.

Escolha um papel que você desempenha em sua vida (estudante, estagiário, profissional, filho, esportista, ...) e, considerando os conceitos referidos no caput desta questão, faça uma associação entre o papel e os conceitos.

[Valor: 30% - Critério de avaliação: correção na aplicação dos seis conceitos]

2. Gestão de desempenho e riscos em sistemas: sinergia, entropia (e entropia negativa), controles, retroalimentação, mudanças e propriedade da homeostase.

Uma das grandes dificuldades que os estudantes têm é administrar seu tempo de modo que possa obter bons resultados nas atividades escolares e também possa desempenhar os outros papéis a que se propõem.

De que modo você organiza a sua vida para que, nas atividades acadêmicas, você possa obter o melhor desempenho. Associe essa organização aos conceitos apresentados no caput desta questão.

[Valor: 30% - Critério de avaliação: correção na aplicação dos seis conceitos]

3. Modelos e sistemas de informação: Sentenças K., níveis de decisão e requisitos de qualidade.

Quando você assiste a uma aula, a uma palestra, vê um filme, ouve uma música, você toma decisões de anotar alguma coisa, guardar uma cena, repetir uma parte da letra. Isso pode ser feito através de anotações físicas ou mentais.

Algum tempo depois, você lembra da aula, da palestra, do filme, da música e busca as anotações que fez (físicas ou mentais).

Avalie a situação com base no elementos apresentados no caput desta questão.

[Valor: 30% - Critério de avaliação: correção na aplicação dos três elementos]

4. Na mensagem que enviei a todos os alunos da disciplina, eu teci comentários associando aspectos didáticos e pedagógicos à percepção sistêmica.

Um aspecto de meu plano de aulas que considero importante, mas que nem sempre é bem utilizado pelos alunos, são as aulas destinadas à elaboração dos trabalhos, nas quais a frequência é cobrada, o professor faz alguns comentários com base em exercícios e mensagens recebidos e deixa os alunos à vontade para trabalhar no resto do tempo.

Considerem os assuntos associados às questões anteriores e comentem sobre este aspecto da disciplina.

[Valor da questão 10% - Critério de avaliação: correção na associação realizada]