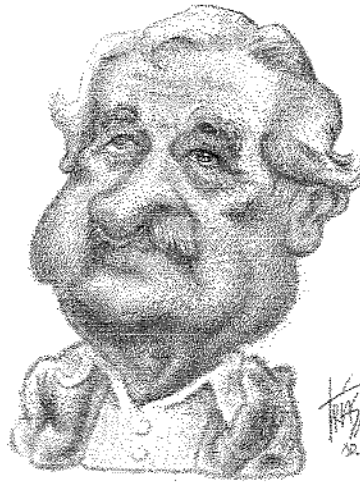


Primeira Questão: Sentenças K (valendo até 25% da nota do exame)



Observem as três representações acima. São caricaturas de pessoas importantes no cenário político internacional.

Comentem sobre a reflexividade (3ª Sentença K), sobre as exclusões (2ª Sentença K) e sobre o que é necessário ter, além do “mapa”, para entender o “território (1ª Sentença K). [máximo de 20 linhas]

Segunda Questão: Hierarquia (valendo até 25% da nota do exame)

Percebam vocês como indivíduos, como estudantes do 3º grau, como alunos da UFPR, do Dinf e do BCC e avaliem estas situações do ponto de vista do conceito de Hierarquia em sistemas. Comentem sobre a avaliação das situações e sobre as possíveis associações delas com os conceitos de Sistemas (objetivo, componentes e relações), Entradas e Saídas; e Limites. [máximo de 20 linhas]

Terceira Questão: Entropia (valendo até 25% da nota do exame)

Exemplifique as relações entre entropia, controle e entropia negativa com base no 1º Trabalho Escrito de seu grupo. [máximo de 20 linhas]

Quarta Questão: Propriedade da Homeostase (valendo até 25% da nota do exame)

Durante o período em que havia séria possibilidade de uma epidemia por contaminação pelo vírus A-H1N1 (mal denominado como gripe suína), houve uma orientação do Ministério da Saúde para que em todos os estabelecimentos comerciais houvesse um dispensador de álcool gel para higienização das mãos de funcionários e clientes. Ampla divulgação da importância disso foi feita através de todos os meios de comunicação, que colaboraram praticamente sem restrições. Avalie esta situação com base na compreensão da propriedade da Homeostase aplicada a sistemas. (Lembre-se de que houve uma mudança e que a manifestação da propriedade da homeostase foi pontual). Comente sobre as razões das reações terem sido quase nulas. [máximo de 20 linhas]

Quinta Questão: Planejar uma ação para o 2º Trabalho Escrito

(valendo até 10% de acréscimo sobre a soma das notas das outras questões)

Escolha um processo descrito no 1º Trabalho Escrito que pode, planejadamente, ser aperfeiçoado, descreva-o e explique o que pode ser feito para que ele possa melhorar (situação atual, objetivo, metas quantitativas, qualitativas e temporais). [máximo de 20 linhas]