

## Engenharia de Requisitos – 2011-2 – Profa. Laura Sánchez García

**2o Trabalho em grupo** (a valer 3 pontos da nota da 2a prova)

**Enunciado preliminar** (a ser complementado na próxima semana)

Considere como contexto de hipótese o Programa de Pós-Graduação do Departamento de Informática (PPGInf).

Considere, também, que o Programa funciona com base nos docentes do próprio Departamento e que inclui dois cursos regulares: Mestrado e Doutorado, com disciplinas comuns.

Considere que o Mestrado exige 18 créditos feitos entre disciplinas do Programa, a defesa de proposta e a defesa da dissertação e o Doutorado 36 créditos, defesa da proposta e defesa da tese.

Considere que o ingresso de um aluno ao Programa já determina um professor orientador.

Considere como os diversos perfis de usuário associados ao contexto: docente, discente (aluno) e secretária.

Considere também, os papéis exercidos pelos diversos docentes do Programa: orientador de dissertação, orientador de tese, coordenador e vice-coordenador do Programa.

Considere, para cada um dos perfis de usuário os seguintes aspectos respectivos esperados do sistema de gestão.

### Discente

1. obter comprovante de matrícula do curso (M ou D);
2. obter comprovante de matrícula em disciplinas (na verdade turmas) no início de todo semestre letivo;
3. ter acesso, sob demanda, ao histórico escolar do curso em andamento (M ou D);
4. obter declaração de conclusão após ter concluído todos os requisitos do curso em questão.

### Docente

- a) obter diário de classe para a disciplina que ministra;
- b) entrar resultados dos alunos após concluídas as avaliações do período letivo.

### Coordenador / Vice-coordenador

1. consultar informação de contato sobre os alunos;
2. consultar informação do andamento dos alunos no curso;
3. consultar orientações (quem orienta quem, número de orientandos de M e de D por professor, entre outras coisas);
4. consultar bolsas (alunos que já foram bolsistas, alunos com bolsa em andamento, entre outras coisas)

### Secretária

1. cadastrar docentes;
2. cadastrar disciplinas;
3. cadastrar turmas;
4. cadastrar bolsa para aluno (M ou D, bolsas: Capes, CNPq, REUNI);
5. cadastrar aluno (dados gerais);
6. cadastrar matrícula de aluno (em M ou D);
7. cadastrar membros da banca examinadora da dissertação ou da tese;
5. consultar estado de disciplinas concluídas (efetivamente concluídas – alunos com avaliação cadastrada, ou turmas com resultados em aberto – Nulo);
6. emitir declaração de conclusão de curso (M ou D).

a) Especifique os **casos de uso** que assegurem o alcance dos requisitos (aspectos) para cada um dos perfis;

b) Construa o Diagrama de Classes de Análise, incluindo **classes, atributos, operações, relacionamentos entre objetos** com seus elementos associados (multiplicidade, papéis, direção de leitura), **associações múltiplas, eventuais classes associativas, relacionamentos do tipo todo-parte (agregações e composições) e generalização/especialização entre classes** e suas restrições.

Observação: Registrar os procedimentos realizados na resolução da atividade.